

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

CRITERI	INDICATORI	VOTO
Acquisizione dei contenuti e dei linguaggi specifici delle discipline	Ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in maniera completa e approfondita	10
	Ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in maniera completa	9
	Ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato	8
	Ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in modo abbastanza appropriato	7
	Ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in maniera frammentaria	6
	Ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in maniera lacunosa e confusa	5
Originalità, coerenza e rielaborazione personale	L'argomento trattato è stato presentato in modo preciso, articolato e con validi spunti personali.	10
	L'argomento trattato è stato presentato in modo ampio e con validi spunti personali.	9
	L'argomento trattato è stato presentato in maniera soddisfacente e con diversi spunti personali.	8
	L'argomento è presentato in modo adeguato e con qualche spunto personale.	7
	L'argomento è stato presentato in modo non del tutto adeguato.	6
	L'argomento presentato risulta privo di rielaborazione personale.	5
Capacità espressiva e padronanza lessicale in riferimento alla lingua italiana	Si è espresso/a con piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento ai linguaggi specialistici.	10
	Si è espresso/a con chiarezza e precisione semantica utilizzando un lessico ricco, articolato e specialistico.	9
	Si è espresso/a con chiarezza utilizzando un lessico articolato e specialistico	8
	Si è espresso/a con una certa chiarezza, utilizzando un linguaggio globalmente corretto.	7
	Si è espresso/a in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico semplice	6
	Si è espresso/a in modo incerto, utilizzando un lessico non sempre adeguato	5
Capacità espressiva e padronanza lessicale in riferimento alle lingue straniere	Ha mostrato di comprendere integralmente il contenuto di un messaggio orale. Si è espresso con pronuncia ed intonazione corrette ed ha evidenziato piena padronanza lessicale e semantica.	10 <i>LIVELLO AVANZATO</i>
	Ha mostrato di comprendere quasi integralmente il contenuto di un messaggio orale. Si è espresso con pronuncia ed intonazione corrette utilizzando un lessico ricco e articolato.	9 <i>LIVELLO AVANZATO</i>
	Ha mostrato di comprendere gli elementi essenziali di un messaggio orale e riconoscere alcune informazioni dettagliate. Si è espresso con pronuncia non sempre corretta, ma comprensibile, ed ha mostrato padronanza lessicale e semantica.	8 <i>LIVELLO INTERMEDIO</i>
	Ha mostrato di comprendere gli elementi essenziali di un messaggio orale. Si è espresso con pronuncia non sempre corretta ma utilizzando in modo adeguato lessico e strutture.	7 <i>LIVELLO BASE</i>
	Ha mostrato di comprendere solo qualche elemento di un messaggio orale ma non il contenuto globale. Si è espresso con pronuncia non sempre corretta e con incertezze lessicali e grammaticali.	6 <i>LIVELLO INIZIALE</i>
	Ha mostrato di non comprendere gli elementi essenziali di un messaggio orale. Si è espresso in modo meccanico / mnemonico, e con diffuse incertezze lessicali e grammaticali.	5 <i>LIVELLO INADEGUATO</i>

Abilità nello svolgimento della pratica di strumento musicale	Ha evidenziato notevoli abilità nello svolgimento della prova pratica di strumento musicale.	10
	Ha evidenziato apprezzabili abilità nello svolgimento della prova pratica di strumento musicale.	9
	Ha evidenziato valide abilità nello svolgimento della prova pratica di strumento musicale.	8
	Ha mostrato adeguate abilità nello svolgimento della prova pratica di strumento musicale.	7
	Ha evidenziato sufficienti abilità nello svolgimento della prova pratica di strumento musicale.	6
	Ha evidenziato scarse abilità nello svolgimento della prova pratica di strumento musicale.	5
Capacità di argomentare, pensiero critico e riflessione / operare collegamenti	È stato/a in grado di formulare argomentazioni chiare ed esaustive e di collegarle in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10
	È stato/a in grado di formulare argomentazioni complete e di collegarle in una trattazione pluridisciplinare approfondita	9
	È stato/a in grado di formulare argomentazioni valide, collegandole opportunamente.	8
	È stato/a in grado di argomentare su alcuni aspetti tematici dell'elaborato, operando semplici collegamenti.	7
	Ha argomentato con superficialità su alcuni aspetti tematici dell'elaborato.	6
	Ha argomentato con superficialità e poca organicità.	5
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva /educazione civica	È riuscito/a a compiere un'analisi puntuale ed accurata della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole delle esperienze sociali e civiche.	10
	È riuscito/a compiere un'analisi puntuale della realtà sulla base di una attenta riflessione delle esperienze sociali e civiche	9
	È riuscito/a a compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione delle esperienze sociali e civiche.	8
	È riuscito/a a comprendere, in modo semplice, la realtà a partire dalla riflessione delle esperienze sociali e civiche.	7
	Guidato è riuscito/a a comprendere la realtà a partire dalla riflessione delle esperienze sociali e civiche.	6
	Partendo dalla riflessione sulle esperienze sociali e civiche fatica a comprendere la realtà.	5
Capacità di condurre il colloquio	Ha condotto il colloquio con spigliatezza e sicura padronanza	10
	Ha condotto il colloquio con destrezza ed è riuscito ad interagire con i docenti in modo sicuro	9
	Ha affrontato il colloquio con serenità, riuscendo a controllare adeguatamente la propria emotività	8
	Ha affrontato il colloquio con sufficiente serenità ed autocontrollo	7
	Ha affrontato il colloquio con emotività, necessitando di qualche incoraggiamento	6
	Ha affrontato il colloquio con emotività, necessitando di qualche incoraggiamento e/o di guida in diversi momenti	5