

FORMULAZIONE GIUDIZIO DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

VALUTAZIONE	GIUDIZIO
10	L'alunno/a ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in maniera completa e approfondita. L'argomento trattato è stato presentato in modo preciso, articolato e con validi spunti personali. Si è espresso/a con piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento ai linguaggi specialistici. È stato/a in grado di formulare argomentazioni chiare ed esaustive e di collegarle in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita. Ha mostrato un sicuro ed avanzato livello di padronanza nelle competenze in lingua inglese e nella seconda lingua comunitaria ed ha evidenziato notevoli abilità nello svolgimento della pratica di strumento musicale. È riuscito/a a compiere un'analisi puntuale ed accurata della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole delle esperienze sociali e civiche. Ha condotto il colloquio con spigliatezza e sicura padronanza.
9	L'alunno/a ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in maniera completa. L'argomento trattato è stato presentato in modo ampio e con validi spunti personali. Si è espresso/a con chiarezza e precisione semantica, utilizzando un lessico ricco e articolato, anche tecnico e di settore. È stato/a in grado di formulare argomentazioni complete e di collegarle in una trattazione pluridisciplinare approfondita. Ha mostrato un avanzato livello di padronanza nelle competenze in lingua inglese e nella seconda lingua comunitaria ed ha evidenziato apprezzabili abilità nello svolgimento della pratica di strumento musicale. È riuscito/a compiere un'analisi puntuale della realtà sulla base consapevole delle esperienze sociali e civiche. Ha condotto il colloquio con destrezza ed è riuscito ad interagire con i docenti in modo sicuro.
8	L'alunno/a ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in modo corretto ed appropriato. L'argomento è stato presentato in maniera soddisfacente e con diversi spunti personali. Si è espresso/a con chiarezza utilizzando un lessico articolato e specialistico. È stato/a in grado di formulare argomentazioni valide collegandole opportunamente ed ha compiuto un'analisi adeguata della realtà e una corretta riflessione sulle esperienze sociali e civiche. Ha mostrato un livello di padronanza intermedio nell'acquisizione delle competenze in lingua inglese e nella seconda lingua comunitaria ed evidenziato valide abilità nello svolgimento della prova pratica di strumento musicale. Ha affrontato il colloquio con serenità riuscendo a controllare adeguatamente la propria emotività.
7	L'alunno ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in modo abbastanza appropriato. L'argomento è stato presentato in modo adeguato e con qualche spunto personale. Si è espresso/a con una certa chiarezza, utilizzando un linguaggio globalmente corretto. È stato/a in grado di argomentare sugli aspetti tematici dell'elaborato operando semplici collegamenti. Ha mostrato un livello di padronanza base nell'acquisizione delle competenze in lingua inglese e nella seconda lingua comunitaria ed adeguate abilità nello svolgimento della prova pratica di strumento musicale. È riuscito/a a comprendere in modo semplice la realtà a partire dalla riflessione su esperienze sociali e civiche. Ha affrontato il colloquio con sufficiente serenità e autocontrollo.
6	L'alunno/a ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in maniera frammentaria. L'argomento presentato è risultato non del tutto adeguato rispetto alla consegna. Si è espresso/a in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico semplice ed ha argomentato con superficialità su aspetti tematici dell'elaborato. Ha mostrato un livello iniziale /inadeguato di padronanza delle competenze in lingua inglese e nella seconda lingua comunitaria. Ha evidenziato sufficienti abilità nello svolgimento della prova pratica di strumento musicale. Guidato è riuscito/a a comprendere la realtà a partire dalla riflessione su esperienze sociali e civiche. Ha affrontato il colloquio con emotività necessitando di qualche incoraggiamento.