ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SPERANZA-D.A. LETTIERI" CENTOLA
COD. MEC. SAIC8AP00R – CF 93012010653-C.U. UFESKE
via R. Talamo - 84051 - CENTOLA (SA)
E – Mail : saic8ap00r@istruzione.it – saic8ap00r@pec.istruzione.it - www.iccentola.edu.it Tel. 0974933048

Al Dirigente Scolastico dell'I.C. "G.Speranza- Lettieri"

Allegato A — Istanza di partecipazione"

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE INTERNA PER L'INDIVIDUAZIONE DI TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO Formazione del personale scolastico per la transizione digitale – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023) *ex IC ROFRANO*

Titolo Progetto "Nuove competenze per nuovi studenti"
CUP: G74D23004740006
CNP M4C1I2.1-2023-1222-P-33771

Il/la sottoscritto/a nat a (prov.)

il e residente a (prov.)

In Via telefono

cellulare e-mail (obbligatoria)

Codice Fiscale in servizio presso

di ruolo dal con anni di servizio svolto esclusivamente nel ruolo di attuale appartenenza.

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico all'interno del progetto **"Nuovi Scenari Educativi" per l'incarico di tutor;**

***PER IL PERCORSO* (Barrare l'opzione)**

Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Contrassegnare con X	**Tipologia Percorso**	**N. ORE**	**Destinatari**
	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie	20	Minimo 5 corsisti Docenti
	Intelligenza artificiale nella didattica	20	Minimo 5 corsisti Docenti
	COMPETENZE DIGITALI DIGCOMP	20	Minimo 5 corsisti Docenti
	Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica	20	Minimo 5 corsisti Docenti
	DIGITALIZZAZIONE AMMINISTRATIVA	20	Minimo 5 corsisti ATA

Laboratori di formazione sul campo

n. Figure richieste	**Tipologia Percorso**	**n. ore**	**Destinatari**
1 TUTOR	Spazi ed ambienti di apprendimento	**10**	Minimo 5 corsisti Docenti
1 TUTOR	Metodologie didattiche innovative	10	Minimo 5 corsisti Docenti
1 TUTOR	Didattica del coding e della robotica Primaria	10	Minimo 5 corsisti Docenti

1 TUTOR	Gamification	10	Minimo 5 corsisti Docenti
1 TUTOR	Immersività e didattica Digitale (AR/VR)- Primaria	10	Minimo 5 corsisti Docenti
1 TUTOR	Il digitalstorytelling nella didattica Primaria	10	Minimo 5 corsisti Docenti
1 TUTOR	Il digitalstorytelling nella didattica Secondaria di Primo grado	10	Minimo 5 corsisti Docenti
1 TUTOR	MODELLAZIONE E ANIMAZIONE 3D- Primaria	10	Minimo 5 corsisti Docenti

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi del DPR. 445/2000:

DICHIARA SOTTO LA PROPRIA RESPONSABILITÀ
ai sensi e per gli effetti del DPR 445/2000 :

- Di aver preso visione del bando;
- Di essere cittadino/a italiano/a o di altro paese europeo _____;
- Di essere in godimento dei diritti politici;
- Di essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
- Di non aver subito condanne penali né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione;
- Di non essere stato/a destituito/a da pubbliche amministrazioni;
- Di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di docenza in qualità di esperto formatore di cui all'art. 1 del D.L. n. 508/96 e dell'art. 53 del D.L. n.29/93 nonché delle altre leggi vigenti in materia;
- Di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve, secondo le indicazioni dell'Istituto;
- Di essere esperto nella gestione di piattaforme informatiche;

DICHIARA DI ESSERE IN POSSESSO DEI SEGUENTI TITOLI/ESPERIENZE PROFESSIONALI
Dichiarazione resa ai sensi e per gli effetti DPR 445/2000

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO E TUTOR					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			**n. riferimento del curriculum**	**da compilare a cura del candidato**	**da compilare a cura della commissione**
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	**PUNTI 15**			
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	**10**			
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	**5**			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 cert.	**5 punti**			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER IL COORDINAMENTO DI ATTIVITA' FORMATIVE RIENTRANTI NEL PNRR	Max 5	**4 Punti cad.**			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATOR E (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 5	**3 punti cad.**			

C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 5	**3 punti cad.**			
C4. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO ((documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione min. 6 ore)	Max 5	**3 punti cad.**			
C5. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore)	Max 5	**3 punti cad.**			

CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

Per accedere alla procedura di selezione, il personale interessato deve possedere i seguenti requisiti:

1. in servizio presso l'Istituto I.C. "G. Speranza- Lettieri" con contratto di lavoro a tempo indeterminato.
2. in possesso dei seguenti prerequisiti:

- ✓ comprovate e documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- ✓ conoscenza della piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti" predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito;
- ✓ possesso di competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

CRITERI DI SELEZIONE E DI PRECEDENZA

1. Per la selezione degli aspiranti, la commissione esaminatrice formata dal DS, e personale e o docenti interni, esaminati i requisiti di accesso, procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali e delle esperienze lavorative e attribuirà i punteggi secondo i criteri riportati nella tabella.
2. A parità di punteggio sarà data precedenza al docente anagraficamente più giovane.

Firma

_____