ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " G. SPERANZA-LETTIERI" CENTOLA
COD. MEC. SAIC8AP00R – CF 93012010653-C.U. UFESKE
Autonomia 169 - 62° Distretto Scolastico - Sapri (SA)
via R. Talamo - 84051 - CENTOLA (SA)
E – Mail : saic8ap00r@istruzione.it – www.iccentola.gov.it Tel. 0974933048

Ai Docenti
Alla DSGA
All'Albo
Al sito
Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Presentazione Progetti

Si comunica che, ai fini dell'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2024/2025, i docenti sono invitati a presentare i progetti curriculari ed extracurriculari in linea con:

a) l'analisi dei bisogni e delle richieste dell'utenza;
b) le finalità del PTOF particolarmente l'inclusione di tutti gli alunni in base alle attitudini, alle pari opportunità, al recupero dei bisogni educativi speciali e alla valorizzazione delle eccellenze;
c) le priorità e i traguardi indicati nel RAV e nel Piano di Miglioramento (PDM):

    1) Riduzione dell'insuccesso scolastico, che dovrà caratterizzarsi per la diminuzione del numero di studenti collocati nelle fasce di livello più basse;
    2) Potenziamento del livello di acquisizione delle competenze di cittadinanza, attraverso la promozione delle competenze civiche e sociali;

Si raccomanda che gli obiettivi dei progetti sono coerenti con la programmazione di classe annuale e con il curriculo d'Istituto, affinché gli stessi non costituiscano elementi di sovraccarico per gli alunni, in un contesto territoriale in cui già gli alunni apprendono attraverso attività non formali di grande valore (es. esperimenti scientifici già svolti sul campo, tipo crescita di una piantina; in questo caso vanno piuttosto riprese le attività già svolte informalmente per un riflessione critica e scientifica su quanto già hanno appreso).

Continuità e orientamento: le attività dei progetti, in particolare quelli che prevedono manifestazioni di fine anno, dovranno svolgersi preferibilmente secondo percorsi che si sviluppano in verticale nei rispettivi plessi e trasversalmente con il territorio evitando il più possibile segmentazioni, sovrapposizioni e/o ripetizioni. Un esempio-tipo di manifestazione potrebbe svolgersi in questo modo: i bambini dell'infanzia, della prima, seconda, terza e quarta primaria insieme alla prima e seconda secondaria, potrebbero essere coinvolti in perfomance di pochi minuti, mentre i bambini in uscita dell'infanzia, la quinta e la terza secondaria avrebbero un ruolo prevalente; anche in questo caso, trattandosi di in macro-progetto, l'evento non sarebbe fine a se stesso ma dovrebbe essere integrato con gli obiettivi della programmazione, diventando in tal modo strumento di sviluppo di tutti i linguaggi, verbali e non.

Si ritiene opportuno suggerire di non effettuare tanti piccoli progetti anche in considerazione del fatto che, laddove gli alunni già rientrano due volte, come ad esempio alla primaria, questo diventerebbe un terzo rientro, per cui per tre volte a settimana non si dovrebbero assegnare compiti o quanto meno farlo in maniera minima. Va considerato inoltre che il sabato pomeriggio e la domenica mattina, gli alunni sono impegnati in attività di catechismo e molti di loro praticano sport due- tre volte a settimana.

I progetti saranno argomento di discussione nelle riunioni di dipartimento, verranno presentati e approvati nel Collegio dei Docenti del 20 ottobre p.v. ed inclusi nel PTOF.

Entro e non oltre **il 17 ottobre 2024** saranno allegati il modello della scheda-progetto da compilare, nonché alcune proposte pervenute fino ad ora, che le S.S.L.L. potranno valutare se prenderle o meno in considerazione sempre nel rispetto dei suddetti criteri.

Le proposte dei progetti dovranno essere compilate in formato digitale utilizzando esclusivamente la scheda allegata, debitamente compilata in tutte le sezioni e, trasmessi all'indirizzo della scuola saic8ap00r@istruzione.it riportando come oggetto: **PRESENTAZIONE PROGETTO,TITOLO PROGETTO, NOME E COGNOME DEL/DELLA REFERENTE PROGETTO,** entro e non oltre le ore 14:00 di giovedì 17 p.v.

Tutti i progetti anche dopo l'approvazione degli Organi Collegiali, potranno essere attivati solo previa verifica di contabilità economica da parte del Dirigente Scolastico e del DSGA ed successiva autorizzazione scritta, in quanto i relativi compensi sono a carico del FIS e soggetti a contrattazione integrativa.

Il Dirigente Scolastico vaglierà innanzitutto l'ammissibilità dei progetti. Non saranno considerati ammissibili e, quindi esclusi dalla fase di valutazione di selezione, i progetti che non rispettino uno o più dei seguenti criteri:

a) sono presentati oltre il termine di presentazione;
b) sono compilati in modo difforme o incompleto rispetto alla scheda progetto.

Successivamente, verranno valutati i progetti ammessi privilegiando quelli:

- coerenti con la programmazione annuale;
- di carattere interdisciplinare;
- che favoriscono la partecipazione attiva dello studente attraverso esperienze formative laboratoriali o che integrino i percorsi informali e non informali;
- che perseguono il recupero, il consolidamento e il potenziamento delle competenze disciplinari e trasversali secondo il curriculo d'Istituto;
- aderenti all'attuazione delle priorità e dei traguardi fissati nel RAV e nel PDM
- a carattere innovativo per metodologie e strumenti didattici
- coerenti con l'identità culturale dell'Istituto (come desunta del PTOF)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF. GIOVANNI BUONOCORE
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93

.