ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " G. SPERANZA" CENTOLA
COD. MEC. SAIC8AP00R – CF 93012010653-C.U. UFESKE
Autonomia 169 - 62° Distretto Scolastico - Sapri (SA) via R. Talamo - 84051 - CENTOLA (SA)
E – Mail : saic8ap00r@istruzione.it – saic8ap00r@pec.istruzione.it - www.iccentola.edu.it Tel. 0974933048

OGGETTO: Avviso di selezione allievi – Piano Estate 2024/25

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 ,Fondo Sociale Europeo Plus

Cup B94D24000880007

TITOLO PROGETTO: E……state a scuola

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014

della Commissione Europea

VISTO Il D.I. n. 129 del 29/08/2018;

VISTA la delibera n. 82 del Consiglio 07-12-2023 Verbale n. 14 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

VISTA la delibera del Consiglio n. 94 del 07/02/2024, di approvazione del Programma Annuale esercizio finanziario 2024;

VISTO *l'Avviso pubblico prot. n.59369 del 19 aprile 2024, recante "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo FSE+ - Azione ES04.6.A4 "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica" – Sotto-azione ES04.6.A4.A "Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio";*

VISTA l'autorizzazione del 12/06/2024 Prot. AOOGABMI/83244 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

VISTA la necessità di selezionare i corsisti tra gli allievi di questa Istituzione Scolastica, per la realizzazione dei Moduli del percorso formativo

EMANA

Il presente avviso interno per la selezione di corsisti alunni per la realizzazione degli interventi previsti nei seguenti moduli formativi:

1) **Modulo progetto per la primaria: Lingua Madre - "Sulle ali del gabbiano"**
   Destinatari: 19
   Ore: 30
   La finalità è quella di realizzare un percorso di educazione linguistica in cui la scrittura diventa strumento per un fare cognitivo ed operativo.

2) **Modulo progetto per la scuola secondaria 1° grado: Competenze in materia di cittadinanza – "Bulli stop!"**
   Destinatari: 19
   Ore: 30
   La finalità è quella di imparare ad ascoltare se stessi e gli altri, e di capire che la pluralità dei soggetti è una ricchezza per tutti.

3) **Modulo progetto per la primaria: Lingua Straniera - "English summer school"**
   Destinatari: 15
   Ore: 30
   La finalità è quella di migliorare le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione nella lingua orale.

4) **Modulo progetto per la scuola secondaria di 1° grado: Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali - "Spazio coding"**
   Destinatari: 19

Ore: 30
La finalità è quella di promuovere l'uso delle tecnologie.

5) **Modulo progetto per la scuola primaria: Consapevolezza ed espressione culturale – "Tutti in scena 1"**
Destinatari: 15
Ore: 30
La finalità è quella di rafforzare l'unità di espressione tra corpo e mente.

6) **Modulo progetto per la scuola primaria: Consapevolezza ed espressione culturale – "Tutti in scena 2"**
Destinatari: 19
Ore: 30
La finalità è quella di rafforzare l'unità di espressione tra corpo e mente.

7) **Modulo progetto per la scuola secondaria 1° grado: Competenze in materia di cittadinanza - "Uguali e diversi"**
Destinatari: 19
Ore: 30
La finalità è quella di formare un cittadino attivo e competente, consapevole, responsabile e solidale.

8) **Modulo progetto per la scuola primaria: Consapevolezza ed espressione culturale - "Musica in gioco"**
Destinatari: 19
Ore: 30
La finalità è quella di educare alla musica, intesa come attività formativa completa.

9) **Modulo progetto per la primaria: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare – "Un tesoro da amare"**
Destinatari: 19
Ore: 30
La finalità è quella di rendere consapevoli gli alunni delle complesse interazioni tra uomo e ambiente.

Le attività si svolgeranno a partire, presumibilmente, dall'inizio delle attività didattiche si concluderanno entro il 15 dicembre 2024, alla presenza di un esperto e di un tutor.

Qualora dovessero pervenire un numero di domande superiore al massimo previsto, la selezione sarà effettuata da una commissione valutatrice sulla base delle proposte dei consigli di classe.

Al fine di garantire la partecipazione ai moduli, è necessaria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati, contenuto nella domanda di partecipazione allegata al presente avviso.

Le domande dovranno essere presentate entro le **ore 14,00 del 19.09.2024**, secondo lo schema allegato al presente bando (Allegato A – Domanda di partecipazione); potranno essere depositate in segreteria o trasmesse a mezzo mail all'indirizzo saic8ap00r@istruzione.gov.it

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo Pretorio on-line e pubblicato sul sito dell'Istituto, Sezione Amministrazione Trasparente.

Il Responsabile del procedimento, ai sensi dell'art.31 del D.lgs n.50/2016 è il D.S. dell'Istituzione Scolastica Prof. Giovanni Buonocore.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile del Sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33 per quanto oggetto del presente disposto nella Sezione Amministrazione Trasparente.

Si Allega:

- **Domanda di partecipazione**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giovanni Buonocore

Il documento è firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa