

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE EDUCATIVE GENERALI/COMPORTAMENTO	GIUDIZIO SINTETICO
<p>A) Piena/ consapevolezza nel ricercare fonti e informazioni; metodo di studio personale, attivo e produttivo.</p> <p>B) Approfondito/ completo utilizzo delle conoscenze apprese nella pianificazione e realizzazione di un prodotto; organizzazione originale, razionale/corretta del materiale.</p> <p>C) Uso sicuro / corretto ed appropriato dei linguaggi disciplinari.</p> <p>D) Interazione collaborativa/ partecipativa e costruttiva alle attività di gruppo; responsabilità e rispetto costanti di sé, degli altri e dell'ambiente; assunzione di interventi propositivi di fronte ai comportamenti scorretti degli altri.</p> <p>E) Assolvere in modo attivo, responsabile /regolare agli obblighi scolastici; rispetto scrupoloso / consapevole delle regole.</p> <p>F) Autonomia, sicurezza/ precisione, correttezza nell'individuare le fasi di un percorso risolutivo, nell'operare collegamenti e nell'analizzare l'informazione.</p>	OTTIMO (10/9)
<p>A) Consapevolezza nel ricercare fonti e informazioni; metodo di studio autonomo ed efficace.</p> <p>B) Utilizzo nel complesso delle conoscenze apprese nella pianificazione e realizzazione di un Prodotto; organizzazione corretta del materiale.</p> <p>C) Uso corretto dei linguaggi disciplinari.</p> <p>D) Interazione e partecipazione attive alle attività di gruppo e confronto con gli altri; responsabilità e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.</p> <p>E) Assolvere in modo regolare e responsabile agli obblighi scolastici; rispetto delle regole.</p> <p>F) Autonomia e correttezza nell'individuare le fasi di un percorso risolutivo, nell'operare collegamenti e nell'analizzare l'informazione.</p>	DISTINTO(8)
<p>A) Riconoscimento ed utilizzo di dati e informazioni; metodo di studio abbastanza autonomo ed efficace.</p> <p>B) Buono utilizzo delle conoscenze apprese nella realizzazione di un prodotto.</p> <p>C) Uso abbastanza corretto dei linguaggi disciplinari.</p> <p>D) Interazione collaborativa e confronto con gli altri; soddisfacente contributo nelle attività di gruppo; generale rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.</p> <p>E) Assolvere in modo regolare agli obblighi scolastici; rispetto generale delle regole.</p> <p>F) Adeguata autonomia e correttezza nell'individuare le fasi di un percorso risolutivo, nell'operare collegamenti e nell'analizzare l'informazione.</p>	BUONO(7)
<p>A) Riconoscimento guidato dei propri punti di forza e di debolezza ed utilizzo non sempre autonomo di dati e informazioni; metodo di studio incerto.</p> <p>B) Utilizzo guidato delle conoscenze apprese nella realizzazione di un prodotto.</p> <p>C) Uso semplice ed essenziale dei linguaggi disciplinari.</p> <p>D) Interazione guidata nel gruppo e confronto con gli altri; semplice contributo nelle attività di gruppo; sollecitato rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.</p> <p>E) Impegno saltuario e superficiale; sufficiente rispetto delle regole.</p> <p>F) Individuazione guidata delle fasi di un percorso risolutivo, nell'operare collegamenti e nel ricercare le informazioni richieste.</p>	SUFFICIENTE (6)
<p>A) Scarso riconoscimento, anche se sollecitato, dei propri punti di forza e di debolezza ed utilizzo non autonomo di dati e informazioni; metodo di lavoro non organizzato.</p> <p>B) Utilizzo, anche se guidato, parziale e non sempre corretto delle conoscenze apprese nella realizzazione di un prodotto.</p> <p>C) Uso non adeguato dei linguaggi disciplinari.</p> <p>D) Interazione scarsa nel gruppo e parziale confronto con gli altri; inadeguato contributo nelle attività di gruppo; limitato rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.</p> <p>E) Sollecitazioni continue nell'assolvere agli obblighi scolastici; comportamenti di insofferenza al rispetto delle regole.</p> <p>F) Individuazione parziale, anche se guidata, delle fasi di un percorso risolutivo, nell'operare collegamenti e nel ricercare le informazioni richieste.</p>	NON SUFFICIENTE(5)