

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

SCUOLA PRIMARIA

GIUDIZIO	Valutazione delle competenze educative generali
Ottimo	<ul style="list-style-type: none"> • è consapevole delle regole di comportamento concordate e le rispetta in ogni situazione; • frequenza assidua; • partecipa in modo interessato, attivo e consapevole alle lezioni; • assume un ruolo propositivo all'interno del gruppo classe e con gli insegnanti; • esegue regolarmente e in modo completo i compiti assegnati in classe e a casa.
Distinto	<ul style="list-style-type: none"> • rispetta le regole di comportamento concordate; • frequenza regolare o assenze sporadiche e rari ritardi; • partecipa positivamente alle lezioni; • collabora positivamente con gli insegnanti e/o i compagni; • generalmente esegue con regolarità e in modo completo i compiti assegnati in classe e a casa.
Buono	<ul style="list-style-type: none"> • rispetta quasi sempre le regole di comportamento concordate • alcune assenze e ritardi; • partecipa abbastanza produttivo all'attività didattica; • si dimostra in genere collaborativo nel gruppo classe e/o con gli insegnanti; • è generalmente puntuale nell'esecuzione dei compiti assegnati in classe e/o a casa.
Sufficiente	<ul style="list-style-type: none"> • non sempre rispetta le regole di comportamento concordate • ricorrenti assenze e ritardi; • partecipa in modo superficiale alle attività proposte; • svolge saltuariamente e in modo frammentario i compiti assegnati in classe e/o a casa; • evidenzia una limitata disponibilità alla collaborazione con insegnanti e/o compagni.
Non sufficiente	<ul style="list-style-type: none"> • presenta, con azioni reiterate e gravi, un comportamento non rispettoso nei confronti dei docenti e/o dei propri compagni; • assenze numerose e ritardi ripetuti; • mostra completo disinteresse al dialogo educativo; • fa interventi non pertinenti; • i rapporti con i compagni ed insegnanti sono difficoltosi; • non assolve le consegne scolastiche; • l'impegno è inadeguato