ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SPERANZA-D.A. LETTIERI" CENTOLA
COD. MEC. SAIC8AP00R – CF 93012010653-C.U. UFESKE via R. Talamo - 84051 - CENTOLA (SA)
E – Mail : saic8ap00r@istruzione.it – saic8ap00r@pec.istruzione.it - www.iccentola.edu.it Tel. 0974933048

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. SPERANZA"-CENTOLA
Prot. 0005336 del 11/10/2024
VII-6 (Uscita)

Amministrazione Trasparente
All'Albo
Agli Atti

AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI TUTOR ED ESPERTI, INTERNE PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI POMERIDIANI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL (ORE AGGIUNTIVE), DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTOOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE

– Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM (D.M. 65/2023).

Titolo del Progetto: "A Scuola di futuro"
Codice Avviso: M4C1I3.1-2023-1143-P-39607
CUP: B94D23003110006 IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";
VISTO il Dlgs 165/2001 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;
VISTO il DPR 275/1999 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SPERANZA-D.A. LETTIERI" CENTOLA
COD. MEC. SAIC8AP00R – CF 93012010653-C.U. UFESKE via R. Talamo - 84051 - CENTOLA (SA)

E –
Mail : saic8ap00r@istruzione.it – saic8ap00r@pec.istruzione.it - www.iccentola.edu.it Tel. 0974933048

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il Regolamento (UE EURATOM) n. 966/2012;
VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio e istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISTO il D.M. 65 del 12 aprile 2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU
VISTO l'Allegato 1 al D.M. 65 del 12 aprile 2023 con cui a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di euro 62.196,84;
VISTA la nota N. AOOGABMI-0132935 del 15.11.2023 riportante le Istruzioni operative per l'attuazione dell'investimento;
VISTO il progetto **A SCUOLA DI FUTURO** elaborato e presentato da codesta Istituzione Scolastica in data 05.02.2024;
CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "A scuola di futuro", CUP: B94D23003110006 di avvalersi della collaborazione di n. **3** componenti per il **Gruppo di Lavoro Linea A** e di n. **2** componenti per il **Gruppo di Lavoro Linea B**, in possesso di idonei requisiti, per una durata che va dalla nomina e non oltre il termine del progetto;
RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione;
CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;
VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di partecipazione al progetto **n. 88 del 07.12.2023**;
VISTO il Programma Annuale 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con **delibera n. 94 del 07.02.2024;**
VISTO l'Accordo di Concessione firmato dal direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR, con prot. n. n. 33284 del 28.02.2024;
VISTO il decreto di assunzione in bilancio del **04.03.2024 prot. n. 1067**;
VISTA la Determina **prot. n. 4567 del 14.09.2024** di *AVVIO DEL PROGETTO "A SCUOLA DI FUTURO";*

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali INTERNE/ESTERNE e per gli elencati percorsi:

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione	**N° percorsi 6** per la scuola Secondaria di primo Grado	**N° 6 figure ESPERTO** al costo di 79€/ora	**N° figure Tutor 6** al costo di 34€7h	**Ore di impegno per percorso**
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione	LOGICA…MENTE 1	Il percorso ha l'obiettivo di avvicinare gli alunni al linguaggio della logica matematica fornendo loro strumenti di interpretazione e di decodifica della realtà che ci circonda anche attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie digitali.	Scuola secondaria	25
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione	LOGICA…MENTE 2	Il percorso ha l'obiettivo di avvicinare gli alunni al linguaggio della logica matematica fornendo loro strumenti di interpretazione e di decodifica della realtà che ci circonda anche attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie digitali.	Scuola secondaria	25
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione	LOGICA…MENTE 3	Il percorso ha l'obiettivo di avvicinare gli alunni al linguaggio della logica matematica fornendo loro strumenti di interpretazione e di decodifica della realtà che ci circonda anche attraverso l'utilizzo delle nuove	Scuola secondaria	25

		tecnologie digitali.		
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione	QUESTIONE…..DI ~~CHIMICA FISICA~~	Il modulo ha lo scopo di avvicinare gli alunni alle discipline scientifiche mediante un approccio laboratoriale.	Scuola secondaria	25
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione	CON LE STEM SAREMO SANI E BELLI	Il modulo valorizzerà le stem nel campo della nutrizione	Scuola secondaria	25
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione	SPERIMENTIAMO CON LE STEM	Il corso si propone rafforzare le capacità logico deduttive partendo da problemi di varia natura.	Scuola secondaria	25
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi ed alle carriere stem anche con il coinvolgimento delle famiglie	6	6 al costo di 79€/ora	- Scuola secondaria ----------	10
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi ed alle carriere stem anche con il coinvolgimento delle famiglie	Direzione STEM 1	Il modulo deve valorizare le inclinazioni degli alunni verso le discipline matematiche,scientifiche e tecnologiche	- Scuola secondaria ----------	10
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi ed alle carriere stem anche con il coinvolgimento delle famiglie	Direzione STEM 2	Il modulo deve valorizare le inclinazioni degli alunni verso le	- Scuola secondaria ----------	10

		discipline matematiche,scientifiche e tecnologiche		
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi ed alle carriere stem anche con il coinvolgimento delle famiglie	Direzione STEM 3	Il modulo deve valorizare le inclinazioni degli alunni verso le discipline matematiche,scientifiche e tecnologiche	- Scuola secondaria ----------	10
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi ed alle carriere stem anche con il coinvolgimento delle famiglie	Direzione STEM 4	Il modulo deve valorizare le inclinazioni degli alunni verso le discipline matematiche,scientifiche e tecnologiche	- Scuola secondaria ----------	10
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi ed alle carriere stem anche con il coinvolgimento delle famiglie	Direzione STEM 5	Il modulo deve valorizare le inclinazioni degli alunni verso le discipline matematiche,scientifiche e tecnologiche	- Scuola secondaria ----------	10
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi ed alle carriere stem anche con il coinvolgimento delle famiglie	Direzione STEM 6	Il modulo deve valorizare le inclinazioni degli alunni verso le discipline matematiche,scientifiche e tecnologiche	- Scuola secondaria ----------	10
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	3 per la Secondaria di primo Grado	3 al costo di 79€/ora	3 al costo di 34 €/ora	30
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	ENGLISH FOR US	Il modulo deve potenziare le competenze linguistiche degli alunni frequentanti	- Scuola secondaria ----------	30

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	ENGLISH FOR US	Il modulo deve potenziare le competenze linguistiche degli alunni frequentanti	- Scuola secondaria ----------	30
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studentiE	ENGLISH FOR FUTURE	Il modulo deve potenziare le competenze linguistiche degli alunni frequentanti	- Scuola secondaria ----------	30
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti	3 di cui 2 per la certificazione linguistica 1 per la clil	3 al costo di 122 €/h	Docenti	30
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti	ENGLISH B1	Il modulo deve consentire ai docenti partecipanti di acquisire un livello B 1	Docenti	30
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti	ENGLISH B2	Il modulo deve consentire ai docenti partecipanti di acquisire un livello B 2	Docenti	30
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti	PER UNA METODOLOGIA CLIL	Il modulo deve potenziare la metodologia CLIL	Docenti	30

I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano (interne, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale)

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/06/2025

Art. 2

Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse ~~debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità~~ devono pervenire, **entro le ore 19 del 18/10/2024** ~~esclusivamente a mano~~ presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo SAIC8AP00R@pec.ISTRUZIONE.IT

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2) Curriculum Vitae non in formato europeo
3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5) Documento di identità scaduto o illeggibile
6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2**
7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2**
8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
9) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza

Art. 4 partecipazione

Nell'istanza di partecipazione dovrà essere indicato CON CHIAREZZA la natura normativa in ragione della quale si presenta istanza (interno, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale)

In relazione al ruolo di esperto è possibile ***candidarsi per uno o più percorsi*** (ove presenti) purchè in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria

e in subordine le preferenze espresse.

in relazione alla circolare 34815/2017, visto l'elevato profilo della formazione e la possibilità di avviare procedure pubbliche anche senza prima aver accertato l'assenza di professionalità interne, verrà redatta una unica graduatoria onde assicurare la migliore formazione possibile.

In osservanza del principio di rotazione e ~~di equa distribuzione degli~~ incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Casi particolari

a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Redigere il progetto da svolgere*
- *Verificare e certificare i livelli di ingresso, ai sensi del quadro QCER, dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Verificare e certificare i livelli di uscita, ai sensi del quadro QCER, dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda della aspettative*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*

- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Ruolo figura professionale TUTOR

- *Predisporre ,in collaborazione con l'esperto una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;*
- *Avere competenza digestione della piattaforma*
- *Curare il monitoraggio fisico del corso;*
- *Interfacciarsi con l'esperto accertando che l'intervento venga effettuato in coerenza con la candidatura;*
- *Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.*
- *Entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
-

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerarti requisiti inderogabili di accesso

Ruolo di Esperto per il conseguimento della certificazione linguistica

Per Certificazioni fino al livello B2 (almeno uno dei tre)

- essere docente madrelingua secondo la definizione delle linee guida di cui all'art. 5
- Essere in possesso di Laura magistrale in lingue con tesi sostenuta nella lingua oggetto della formazione
- essere in possesso di certificazione C1 nella lingua oggetto di formazione

Per Certificazioni di livello superiore al B2 (almeno uno dei 2)

- essere docente madrelingua secondo la definizione delle linee guida di cui all'art. 5
- essere in possesso di certificazione almeno C2 nella lingua oggetto di formazione

Ruolo di Esperto per la metodologia CLIL (almeno uno dei due)

- essere in possesso di competenze certificate nelle metodologie CLIL
- essere abilitato alla materia di insegnamento scelta per la metodologia CLIL

Art. 7 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il D.S. Prof. Giovanni Buonocore

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO E TUTOR		
Criteri di ammissione: • **essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico** • **essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda**		
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE **NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE**		
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	**PUNTI** **15**
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	**10**
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	**5**
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE **NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE** **B1. COMPETENZE I.C.T.** **CERTIFICATE riconosciute dal MIUR**	Max 1 cert. **5 punti**	
LE ESPERIENZE **NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE** **C1. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO Max 5** **ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER IL COORDINAMENTO DI ATTIVITA' FORMATIVE RIENTRANTI NEL PNRR**	**4 Punti cad.**	

C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE Max 5 **(min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI**	**3 punti cad.**
C4. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' Max 5 **ARGOMENTO ((documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione min. 6 ore)**	**3 punti cad.**
C5. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' Max 5 ARGOMENTO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore)	**3 punti cad.**

L'Istituto scolastico si riserva, in ogni caso, la facoltà di verificare, prima del conferimento definitivo dell'incarico, il possesso dei requisiti e dei titoli dichiarati dai partecipanti in fase di selezione. I punteggi riportati a fianco di ciascun titolo saranno utilizzati per la redazione della graduatoria. A parità di punteggiosarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- maggiore consistenza dei titoli formativi, in relazione all'ambito di intervento;
- candidato anagraficamente più giovane.

L'esito della selezione sarà comunicato ai candidati attraverso la pubblicazione della graduatoria all'Albo online della scuola. Codesta Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in pres di una sola domanda valida.

. Avverso la graduatoria sarà possibile esperire reclamo entro 5 giorni dalla sua pubblicazione; trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, si procederà con l'affidamento dell'incarico, che sarà pubblicato all'albo online. L'attribuzione dell'incarico avverrà con atto di nomina del Dirigente Scolastico, mediante lettera di incarico sottoscritta per accettazione.

Articolo 8 Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede al conferimento dell'incarico/degli incarichi attraverso l'attribuzione del punteggio previa valutazione dei titoli sulla base dei curricula presentati.

Articolo 9 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento eur

e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:
Titolare del trattamento dei dati Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica
I.C. "Speranza-Lettieri" di Centola (Sa) con sede in Centola (Sa) alla Via R. Talamo, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: saic8ap00r@pec.istruzione.it.
Responsabile della protezione dei dati
Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica, è stato individuato in .
Base giuridica del trattamento
Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.
Tipi di dati trattati e finalità del trattamento
I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.
Obbligo di conferimento dei dati
Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.
Modalità del trattamento
Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.
Destinatari del trattamento
Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.
Conservazione dei Dati
I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.
Diritti degli interessati
Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.C. "Speranza-Lettieri" di Centola (Sa) con sede in Centola (Sa) alla Via R. Talamo, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: saic8ap00r@pec.istruzione.it.
Responsabile della protezione dei dati
Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica, è stato individuato in .
Base giuridica del trattamento,Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento
I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.
Obbligo di conferimento dei dati
Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche , mediante operazioni di ~~raccolta, registrazione, organizza~~zione, ~~conservazione, consultazione, e~~strazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove previs~~ta) nonché cancellazione e~~ distruzione dei dati.
Destinatari del trattamento
Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo
Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi
I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato
Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11
Responsabile del procedimento
Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura, è il Dirigente Scolastico, Prof. Giovanni Buonocore.

Articolo 12
Pubblicizzazione della procedura di selezione
Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link ,

nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione “Bandi di gara e contratti”, al seguente link:iccentola.edu.it

Articolo 13
Rinvio all’art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all’art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14
Norme di rinvio
1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Giovanni Buonocore
Il documento è firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

GIOVANNI BUONOCORE
12.10.2024 17:32:44 GMT+02:00

È allegato al presente Avviso pubblico:

- • **All. A**: Domanda di partecipazione
- • **All**. **B**: Scheda di Autovalutazione
- • **ALL.C**: Dichiarazione di insussistenza
- ALL D Proposta progettuale

Il candidato deve consegnare anche il CURRICULUM VITAE

ALLEGATO C

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERO E/O TUTOR

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il_____ residente a_____ Provincia di _____

Via_____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
   - non coinvolge interessi propri;
   - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non

riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;

d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato

_____

ALLEGATO D

SCHEDA PROGETTO ESPERTO **(come si intende svolgere l'attività relativamente al modulo prescelto)**
Attività
Obiettivi misurabili attesi
Azioni che si intendono promuovere
Metodologia e strumenti
Tempi e luoghi di svolgimento
Inclusività (Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti)
Impatto e sostenibilità (Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione).
Documentazione prevista (mostra prodotti realizzati, immagini foto/video, saggio/ rappresentazione finale…)

ALLEGATO A istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI PNRR STEM ALUNNI

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a_____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|

residente a _____via_____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____indirizzo PEC_____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

Ruolo per il quale si concorre	Barrare la casella per indicare il Ruolo di interno	Barrare la casella per indicare il Ruolo di collaborazione plurima	Barrare la casella per indicare il Ruolo di lavoro autonomo	Esperto madrelingua (SI/NO)
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione **Il modulo …….**				
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi ed alle				

carriere stem anche con il coinvolgimento delle famiglie **Il Modulo……**				
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti **Il Modulo……**				
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti **Il Modulo……**				

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ❑ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ❑ di essere in godimento dei diritti politici
- ❑ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali
  _____
- ❑ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
  _____
- ❑ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ❑ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ❑ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ❑ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data_____ firma_____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia

- Allegato B
  (griglia di valutazione)
- dichiarazione assenza motivi di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA

RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI

DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA

PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

ALLEGATO B

Allegato B Il Candidato deve apporre a lato delle voci interessate il punteggio che detiene

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO E TUTOR		
Criteri di ammissione: • **essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico** • **essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda**		
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE **NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE**		
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	**PUNTI** **15**
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	**10**
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	**5**
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE **NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE** **B1. COMPETENZE I.C.T.** **CERTIFICATE riconosciute dal MIUR**		Max 1 cert. **5 punti**
LE ESPERIENZE **NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE** **C1. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO Max 5** **ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER IL COORDINAMENTO DI ATTIVITA' FORMATIVE RIENTRANTI NEL PNRR**		**4 Punti cad.**

C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE Max 5 **(min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI** **DA FONDI EUROPEI**	**3 punti cad.**
C4. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' Max 5 **ARGOMENTO ((documentate** **attraverso esperienze di docente in corsi di formazione min. 6 ore)**	**3 punti cad.**
C5. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' **Max 5** **ARGOMENTO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore)**	**3 punti cad.**


FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione
e del Merito
Italiadomani


FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione
e del Merito
Italiadomani