ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. SPERANZA"-CENTOLA
Prot. 0006306 del 20/11/2024
IV-2 (Uscita)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SPERANZA-D.A. LETTIERI" CENTOLA
COD. MEC. SAIC8AP00R – CF 93012010653-C.U. UFESKE
via R. Talamo - 84051 - CENTOLA (SA)
E – Mail : saic8ap00r@istruzione.it – saic8ap00r@pec.istruzione.it - www.iccentola.edu.it Tel. 0974933048

All'albo
Sito web
Amministrazione trasparente

Oggetto: Decreto di affidamento diretto, ai sensi dell'art.50 del D. Lgs. 36/2023 in conformità con il D.I. 129/2018 e ai sensi dell'art. 55 comma 1 lettera b) Legge 108/2021 (di conversione del Decreto Legge n° 77 del 31 maggio 2021 cosiddetto decreto semplificazioni Bis), per l'affidamento diretto del servizio di formazione per la realizzazione dei percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti (LINEA B) nell'ambito del Progetto "A SCUOLA DI FUTURO"

Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche. D.M. 65 del 12 aprile 2023.

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28631
CUP : B94D23003110006
CIG: B45F881F4A

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTO l'art. 3 del D.P.R. 275/99;
VISTO l'art. 1 comma 7 lettera I della Legge 107/2015;
VISTO il D.lgs 36/2023
VISTO il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;
VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) italiano, approvato con Decisione di esecuzione del Consiglio, in data 13 luglio 2021e in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;
VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 65 del 12/04/2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi

all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO L'Avviso pubblico del MI n. 130341 del 09/11/2023 per la presentazione di proposte progettuali da parte degli enti gestori delle scuole paritarie non commerciali del primo e del secondo ciclo - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi;

VISTO l'Allegato al predetto decreto n. 65 del 2023**;**

VISTE le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

DATO ATTO Che tale priorità di investimento è finalizzata a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti

VISTA la delibera del Consiglio n. 88 del 07.12.2023 di adesione al progetto;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1067 del 04.03.2024;

VISTA la proposta progettuale dal titolo "A Scuola di futuro" costituito da due linee di intervento: Linea A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti; Linea B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti- con codice identificativo: M4C1I3.1-2023-1143-P-39607 e così articolato:

Linea di intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Linea di intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

VISTO l'accordo di concessione **prot. n. 33284 del 28.02.2024** tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SPERANZA-D.A. LETTIERI" CENTOLA" per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto **A Scuola di futuro** che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, **prot. n. 4569 del 14.09.2024;**

CONSIDERATO che si rende necessario procedere alla selezione di personale docente/esperto cui affidare i percorsi formativi di cui all'Accordo di Concessione;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno:

- DOCENTI ESPERTI interni per la realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (linea A);
- DOCENTI ESPERTI Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie (linea A);
- DOCENTI ESPERTI interni per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (linea A);
- DOCENTI ESPERTI interni per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (Linea b)

CONSIDERATO l'art. 7 "gestione delle risorse umane" del T.U. sul Pubblico impiego;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite Procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di Trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

VISTO l'Avviso di selezione Prot. n. 5336 del 11.10.2024 per l'individuazione interna di Esperti e Tutor;

TENUTO CONTO delle domande pervenute nei termini dell'Avviso suddetto;

VISTA la Nomina della commissione valutatrice prot. 5757 del 28.10.2024;

VISTO il verbale della commissione prot. n. 5791 del 29.10.2024;

VISTO il Decreto di pubblicazione GRADUATORIA Esperti e Tutor di cui al prot. N. 5999 del 7/11/2024;

CONSIDERATO CHE, in risposta all'Avviso, non sono pervenute candidature in relazione ai **percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti (Linea B)**;

DATO ATTO CHE è necessario reperire personale esperto per la realizzazione delle seguenti attività;

- **N. 3 percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti (Linea B), da 30 ore ciascuno;**

RILEVATA: l'esigenza di procedere all'affidamento del servizio di formazione per l'attuazione del Progetto in oggetto;

VISTO il D.Lgs 31 marzo 2023 n. 36 recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

CONSIDERATO in particolare l'art. 17, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;

CONSIDERATO in particolare l'Art. 50 comma 1, lettera b), del D.Lgs 36/2023 che prevede che "le stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;";

DATO ATTO CHE l'importo totale della procedura è pari ad **€ 10.980 (diecimilanovecentottanta/00) esente iva,** per la realizzazione dei Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per i docenti, per un totale di n. 3 percorsi da n. 30 ore ciascuno;

RITENUTO Adeguato il procedimento di affidamento diretto, anche senza consultazione di più operatori economici, mediante trattativa diretta, come richiamato dall'art. 50 del d.lgs 36/2023
VISTO l'art. 55 "Misure di semplificazione in materia di istruzione" della L. n. 108/2021 che specifica che "i dirigenti scolastici, con riferimento all'attuazione degli interventi ricompresi nel complessivo PNRR, procedono agli affidamenti nel rispetto delle soglie di cui al decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120 , come modificato dal presente decreto, anche in deroga a quanto previsto dall'articolo 45, comma 2, lettera a) , del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 28 agosto 2018, n. 129";
DATO ATTO che l'art. 17, comma 2, del d.lgs. 36/2023 prevede che, in caso di affidamento diretto, la

decisione a contrarre individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale

VISTO in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 2 che autorizza il Dirigente Scolastico ad operare in deroga alle disposizioni del Consiglio di istituto di cui all'art. 45 comma 2 lettera a);

VISTO E RICHIAMATO l'Art. 48, comma 2, recante "S*emplificazioni in materia di affidamento dei contratti pubblici PNRR e PNC*", che dispone che, per ogni procedura, un responsabile unico del procedimento che, con propria determinazione adeguatamente motivata, valida e approva ciascuna fase progettuale o di esecuzione del contratto";

CONSIDERATO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 («Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e dal D.L. del 12 novembre 2010, n. 187 («Misure urgenti in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni dalla legge del 17 dicembre 2010, n. 217, e relative modifiche, integrazioni e provvedimenti di attuazione, per cui si è proceduto a richiedere il Codice Identificativo di Gara (CIG), di cui all'art. 1, commi 65 e 67, della Legge 23 dicembre 2005, n. 266;

CONSIDERATO che il coinvolgimento a titolo oneroso dei soggetti di cui al comma 1 comporta, per le istituzioni scolastiche statali, il rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità previsti dalla normativa in materia di contratti pubblici;

VISTO: l'art. 17 comma 9 del Dlgs. 36/2023 che autorizza la pubblica amministrazione a dare esecuzione al contratto in urgenza annoverando tra le cause di urgenza anche la possibile perdita di fondi comunitari;

TENUTO CONTO degli orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole del Ministero dell'Istruzione, che raccomandano il coinvolgimento di soggetti pubblici e privati al fine di rafforzare le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;

CONSIDERATO che il coinvolgimento a titolo oneroso dei soggetti di cui al comma 1 comporta, per le istituzioni scolastiche statali, il rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità previsti dalla normativa in materia di contratti pubblici di cui al decreto legislativo 36/2023;

CONSIDERANDO CHE il servizio rientra nelle categorie merceologiche rinvenibili sul Mercato Elettronico della Pubblica amministrazione (MEPA) di Consip s.p.a.,

CONSIDERATA la possibilità di procedere ad un acquisto tramite Trattativa Diretta sul mercato elettronico Mepa da parte di operatori economici del settore di riferimento;

CONSIDERATO che la trattativa diretta si configura come una modalità di negoziazione semplificata rispetto alla tradizionale RDO, rivolta ad un unico operatore economico, in quanto non dovendo garantire pluralità di partecipazione, non ne presenta le tipiche caratteristiche, tra cui le richieste formali come per esempio l'indicazione del criterio di aggiudicazione, l'invito ai fornitori, la gestione delle buste di offerta, le fasi di aggiudicazione;

CONSIDERATO che la modalità di acquisto Trattativa Diretta riduce la tempistica permettendo procedure più celeri nell'acquisto di beni e servizi;

VERIFICATO che l'operatore economico LIST SCARL., con sede nel comune di Napoli (NA) alla via E. Gianturco, 31 NAPOLI (NA) P.I. 07772891219, è iscritto al Mepa per la categoria "Servizi di Formazione";

VISTA la regolarità del DURC della Ditta;

CONSIDERATO che il suddetto operatore non è né affidatario uscente, né è stato invitato in precedenti procedure e che pertanto -ai sensi dell'art. 49 del cdc, nel rispetto del **principio di rotazione**- l'affidamento in esame riguarda un operatore economico non beneficiario di due consecutivi affidamenti aventi ad oggetto una commessa rientrante nello stesso settore merceologico*;*

RITENUTO di procedere alla fornitura in oggetto, ai sensi dell'art. 5, comma 1, lett. b), del D. Lgs n. 36/2023, nel rispetto dei principi generali sanciti dagli artt. 1-12 del cdc nonché di quelli afferenti precipuamente al

sistema degli affidamenti diretti;
RICHIAMATO ALTRESÌ: l'art. 3, dell'Allegato I.1 al CDC, in virtù del quale per «affidamento diretto» si intende l'affidamento del contratto senza una procedura di gara, nel quale, anche nel caso di previo interpello di più operatori economici, la scelta è operata discrezionalmente dalla stazione appaltante o dall'ente concedente, nel rispetto dei criteri qualitativi e quantitativi di cui all'articolo 50, comma 1 lettere a) e b), del codice e dei requisiti generali o speciali previsti dal medesimo codice;
RILEVATA l'esigenza di procedere all'affidamento del servizio di formazione per l'attuazione del Progetto in oggetto;
TENUTO CONTO che il Prof Giovanni Buonocore ricopre il ruolo di Dirigente Scolastico presso questo Istituto;
TENUTO CONTO che il Prof Giovanni Buonocore in qualità di Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica, è pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP avendo un livello di inquadramento giuridico e competenze professionali adeguate rispetto all'incarico in questione;
VISTO L'art. 15 del D.lgs 36/2023
VISTA la nomina RUP del Dirigente scolastico di cui al **prot. n. 4564 del 14.09.2024;**

PRESO ATTO CHE per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Prof. Giovanni Buonocore, in qualità di RUP, ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
VISTA La propria decisione a contrarre tramite trattativa diretta con l'unico operatore di cui al **prot. n. 6288 del 20.11.2024**
VISTA La richiesta di Trattativa su Mepa n. 4849528 di cui al disciplinare **prot. n. 6289 del 20.11.2024**

VISTA L'offerta pervenuta su Mepa assunta con **prot. n.6305 del 20.11.2024**;

PRESO ATTO che l'operatore economico **LIST SCARL**, ha proposto un servizio che corrisponde, sul piano qualitativo e quantitativo a quanto ritenuto necessario per lo svolgimento delle attività istituzionali e non presenta caratteristiche inidonee o superflue;

VISTA la regolarità del DURC in corso di validità al momento del presente decreto ed il possesso dei requisiti;

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

DETERMINA
ART. 1

Di affidare, ai sensi dell'art.50 del D. Lgs. 36/2023, all'Operatore Economico LIST SCARL con sede legale in Napoli (NA), in Via E. Gianturco n. 31 P.IVA 07772891219, la fornitura del servizio di formazione, in relazione a:

- ***N. 3 percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti (Linea B), da 30 ore ciascuno;***

ART 2

L'importo totale della procedura è pari ad **€ 10.980,00 (diecimilanovecentottanta/00) esente iva,** per la realizzazione dei Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per i docenti, per un totale di n. 3 percorsi da n. 30 ore ciascuno, quota oraria 122€/h.

La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale, su A.A.3 – PNRR Competenze STEM e MULTILINGUISTICHE nelle scuole statali (DM 65/2023) – Codice identificativo del progetto: "A SCUOLA DI FUTURO" CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28631 e CUP C74D23001600006 che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

ART.3

Al presente decreto, seguirà stipula della convenzione tra le parti, che si approva contestualmente al presente decreto

ART. 4

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 è stato individuato quale Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico Prof. Giovani Buonocore

Del presente atto sarà data pubblicità mediante sito internet della scuola all'indirizzo www.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giovanni Buonocore

Firmato digitalmente