ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPERANZA-LETTIERI" CENTOLA

COD. MEC. SAIC8AP00R – CF 93012010653-C.U. UFESKE via R. Talamo - 84051 - CENTOLA (SA)

E – Mail : saic8ap00r@istruzione.it – saic8ap00r@pec.istruzione.it - www.iccentola.edu.it Tel. 0974933048

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. SPERANZA"-CENTOLA
Prot. 0007270 del 04/12/2025
VI-5 (Uscita)

-Ai genitori degli alunni
-Al Personale Docente E ATA
Alla Bacheca ARGO
Al Sito

Oggetto: Versamento quota assicurativa a. s. 2025/2026

Si comunica ai genitori degli alunni iscritti e a tutto il personale docente e ATA che per l'a. s. 2025/26, come da delibera N° 52 del Consiglio di Istituto del 24/09/2025, è richiesto il versamento di un contributo per la copertura assicurativa.

Si precisa inoltre che la stipula della polizza assicurativa obbligatoria è finalizzata al trattamento di eventuali infortuni occorsi durante lo svolgimento delle attività didattiche sia curricolari sia extracurricolari e comunque nei periodi di permanenza nella scuola e nelle aree di pertinenza, nonché durante le uscite didattiche, le visite guidate e i viaggi di istruzione.

Si sollecita, pertanto, la massima collaborazione delle famiglie.

Totale della quota richiesta è di **€ 5,00** per alunno da versare **entro il 16/12/2025.**

Il pagamento dovrà avvenire esclusivamente tramite la Piattaforma PagoPa e forme di pagamento diverse da quella indicata saranno rifiutate. Tutti i servizi disponibili su Pago in Rete sono erogati a titolo gratuito e sono fruibili sia da PC, Tablet, Smartphone e qualsiasi altro dispositivo portatile. Il pagamento elettronico potrà essere eseguito direttamente sul sito del Ministero dell'Istruzione, utilizzando la propria carta di credito o richiedendo l'addebito in conto, oppure tramite i canali di banche e altri operatori aderenti a PagoPA.

In considerazione degli obblighi introdotti per le Pubbliche Amministrazioni con il Decreto Legge Semplificazione (D.L. 76/2020) convertito in legge il 11/09/2020 (120/2020), a partire dal 28 febbraio 2021 l'accesso per i nuovi utenti ai servizi del Ministero dell'Istruzione può essere fatto esclusivamente con credenziali digitali SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale). Se si è un dipendente MIUR si possono utilizzare le credenziali Polis. Si informa inoltre che il servizio consentirà di scaricare direttamente dall'applicazione le ricevute telematiche e le attestazioni valide per eventuali detrazioni fiscali.

Come accedere

Gli interessati potranno accedere al servizio "Pago In Rete" dal sito della scuola tramite il link seguente:

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPERANZA-LETTIERI" CENTOLA
COD. MEC. SAIC8AP00R – CF 93012010653-C.U. UFESKE via R. Talamo - 84051 - CENTOLA (SA)
E – Mail : saic8ap00r@istruzione.it – saic8ap00r@pec.istruzione.it - www.iccentola.edu.it Tel. 0974933048

https://www.istruzione.it/pagoinrete/

DOPO AVERE APERTO LA PAGINA WEB CLICCARE sul link "ACCEDI" in alto a destra. Sarà possibile effettuare l'accesso tramite

- l'identità digitale SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale);
- la carta d'identità elettronica (CIE)

Dopo l'accesso seguire i seguenti passaggi:

- Cliccare su "VAI A PAGO IN RETE SCUOLE"
- Cliccare su "VERSAMENTI VOLONTARI"
- Ricercare la scuola scrivendo nel campo codice meccanografico >>SAIC8AP00R>>
- Verrà visualizzata la scuola I.C. "Speranza - Lettieri"
- Cliccare sulla LENTE di ingrandimento

VERRANNO VISUALIZZATI I VERSAMENTI ESEGUIBILI

- Cliccare sul simbolo > € > in corrispondenza della riga dei versamenti da eseguire
- Compilare i campi obbligatori e cliccare su "effettua il pagamento"
- Cliccare su "PROCEDI CON IL PAGAMENTO IMMEDIATO" oppure su "SCARICA IL DOCUMENTO DI PAGAMENTO"

Nel primo caso si procederà al pagamento online

Nel secondo caso sarà possibile stampare il documento e pagare presso le ricevitorie, i tabaccai e le banche aderenti tramite ATM, sportelli etc

I genitori che non riescono ad accedere alla piattaforma PagoPa possono rivolgersi alla segreteria scolastica disponibile al supporto.

Centola, 02/12/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. ssa Stefania LOMBARDI